

Schulentwicklungsplan VG Nahe-Glan 2023

Schulträgersausschuss

Dr. A. Reinermann-Matatko
SEP-Beratung, Bonn / Trier

22. November 2023,
Bad Sobernheim

Gliederung

Demographie

Methodik

Ergebnisse

Grundschulen

GS Bad Sobernheim

GS Meisenheim

GS Monzingen

GS Odernheim

GS Staudernheim

Betreuung und GT

Inklusion

Fazit

Kontakt

1 Demographie

2 Grundschulen

3 Fazit

Gliederung

Demographie

Methodik
Ergebnisse

Grundschulen

GS Bad Sobernheim
GS Meisenheim
GS Monzingen
GS Odernheim
GS Staudernheim
Betreuung und GT
Inklusion

Fazit

Kontakt

1 Demographie

2 Grundschulen

3 Fazit

Demographie

Methodik

Ergebnisse

Grundschulen

GS Bad Sobernheim

GS Meisenheim

GS Monzingen

GS Odernheim

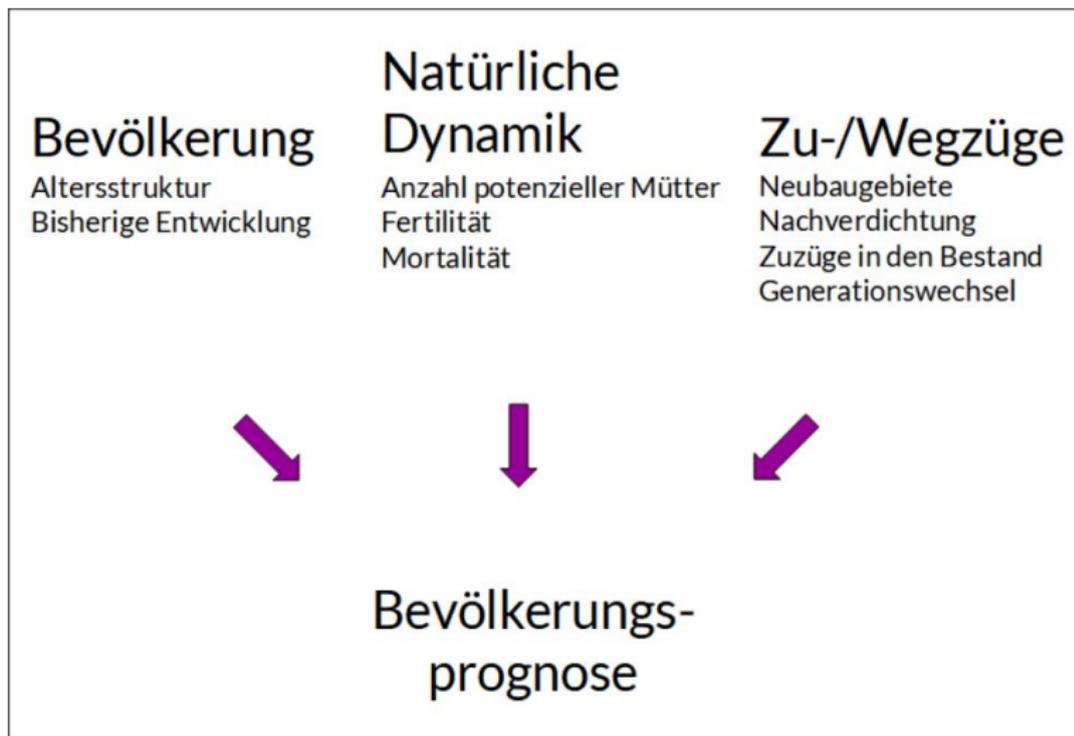
GS Staudernheim

Betreuung und GT

Inklusion

Fazit

Kontakt



Altersaufbau: GS Bad Sobernheim

Demographie

Methodik

Ergebnisse

Grundschulen

GS Bad Sobernheim

GS Meisenheim

GS Monzingen

GS Odernheim

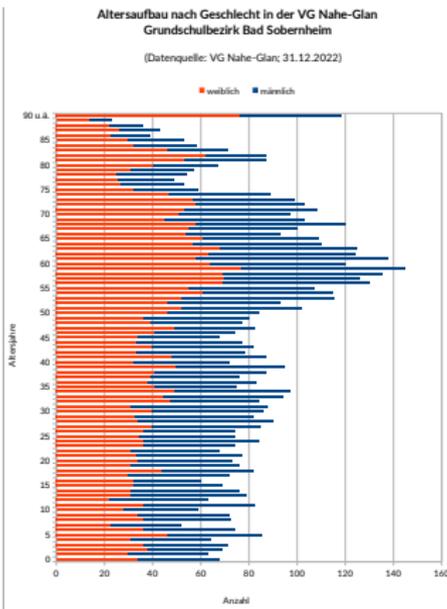
GS Staudernheim

Betreuung und GT

Inklusion

Fazit

Kontakt



Zu- und Fortzugssalden: GS Bad Sobernheim

Demographie

Methodik

Ergebnisse

Grundschulen

GS Bad Sobernheim

GS Meisenheim

GS Monzingen

GS Odernheim

GS Staudernheim

Betreuung und GT

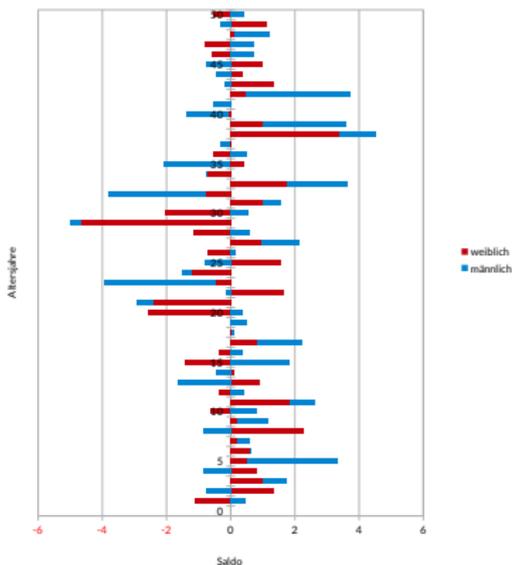
Inklusion

Fazit

Kontakt

VG Nahe-Glan, Grundschulbezirk Bad Sobernheim: Salden nach Altersjahren

(Datenquelle: VG Nahe-Glan; gewichtete Analyse 2017-2022)



Prognose Jahrgangsbreiten: GS Bad Sobernheim

Demographie

Methodik

Ergebnisse

Grundschulen

GS Bad Sobernheim

GS Meisenheim

GS Monzingen

GS Odernheim

GS Staudernheim

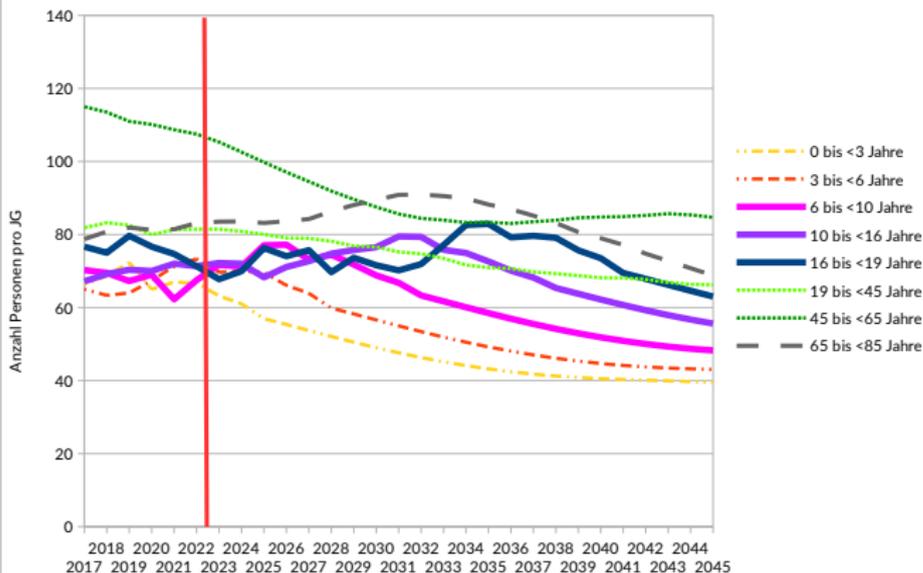
Betreuung und GT

Inklusion

Fazit

Kontakt

Bevölkerungsentwicklung inkl. Wanderungsbewegungen
VG Nahe-Glan, Grundschulbezirk Bad Sobernheim



Altersaufbau: GS Meisenheim

Demographie

Methodik

Ergebnisse

Grundschulen

GS Bad Sobernheim

GS Meisenheim

GS Monzingen

GS Odernheim

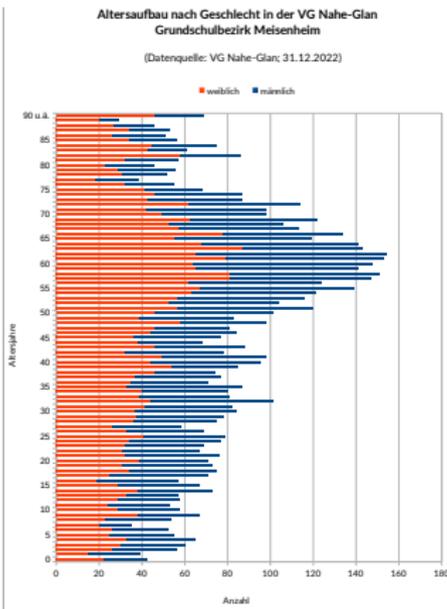
GS Staudernheim

Betreuung und GT

Inklusion

Fazit

Kontakt



Zu- und Fortzugssalden: GS Meisenheim

Demographie

Methodik

Ergebnisse

Grundschulen

GS Bad Sobernheim

GS Meisenheim

GS Monzingen

GS Odernheim

GS Staudernheim

Betreuung und GT

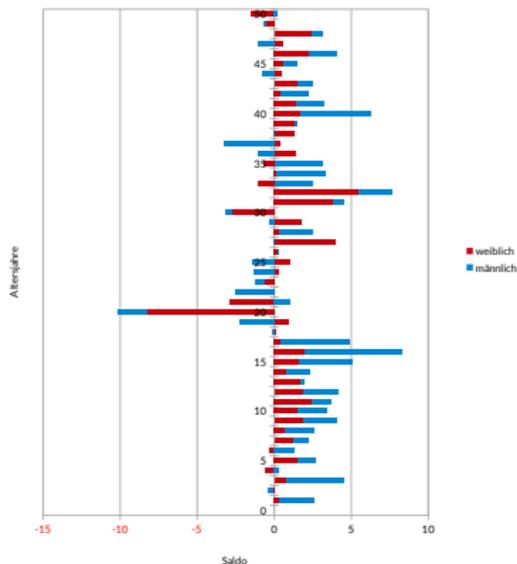
Inklusion

Fazit

Kontakt

VG Nahe-Glan, Grundschulbezirk Meisenheim: Salden nach Altersjahren

(Datenquelle: VG Nahe-Glan; gewichtete Analyse 2017-2022)



Prognose Jahrgangsbreiten: GS Meisenheim

Demographie

Methodik

Ergebnisse

Grundschulen

GS Bad Sobernheim

GS Meisenheim

GS Monzingen

GS Odernheim

GS Staudernheim

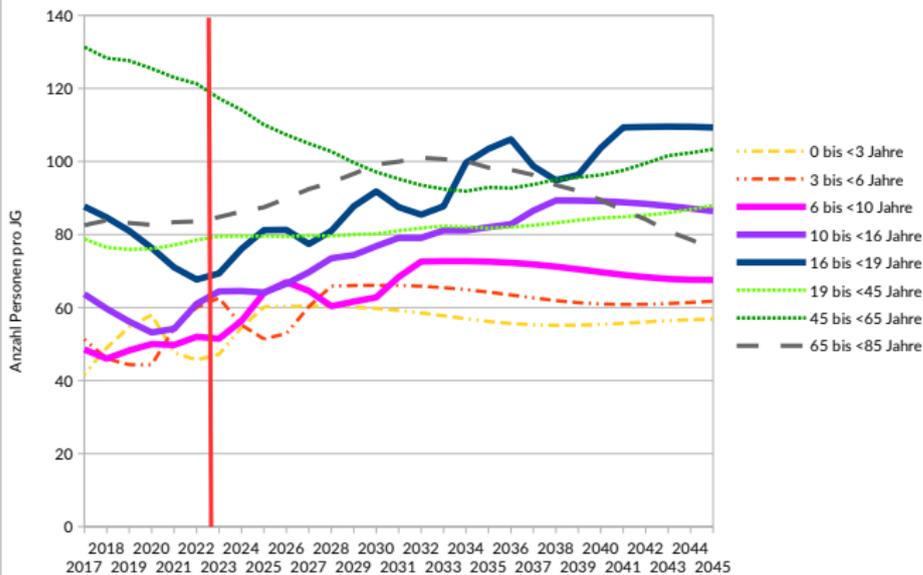
Betreuung und GT

Inklusion

Fazit

Kontakt

Bevölkerungsentwicklung inkl. Wanderungsbewegungen
VG Nahe-Glan, Grundschulbezirk Meisenheim



Altersaufbau: GS Monzingen

Demographie

Methodik

Ergebnisse

Grundschulen

GS Bad Sobernheim

GS Meisenheim

GS Monzingen

GS Odernheim

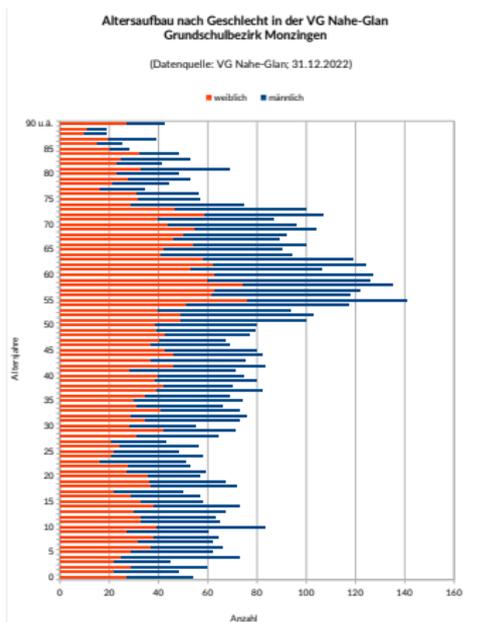
GS Staudernheim

Betreuung und GT

Inklusion

Fazit

Kontakt



Zu- und Fortzugssalden: GS Monzingen

Demographie

Methodik

Ergebnisse

Grundschulen

GS Bad Sobernheim

GS Meisenheim

GS Monzingen

GS Odernheim

GS Staudernheim

Betreuung und GT

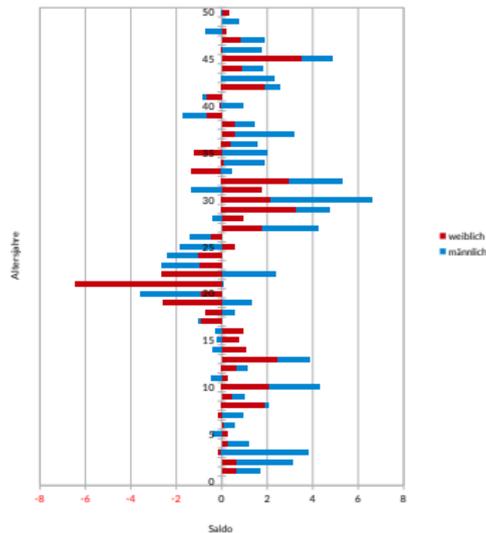
Inklusion

Fazit

Kontakt

VG Nahe-Glan, Grundschulbezirk Monzingen:
Salden nach Altersjahren

(Datenquelle: VG Nahe-Glan; gewichtete Analyse 2017-2022)



Prognose Jahrgangsbreiten: GS Monzingen

Demographie

Methodik

Ergebnisse

Grundschulen

GS Bad Sobernheim

GS Meisenheim

GS Monzingen

GS Odernheim

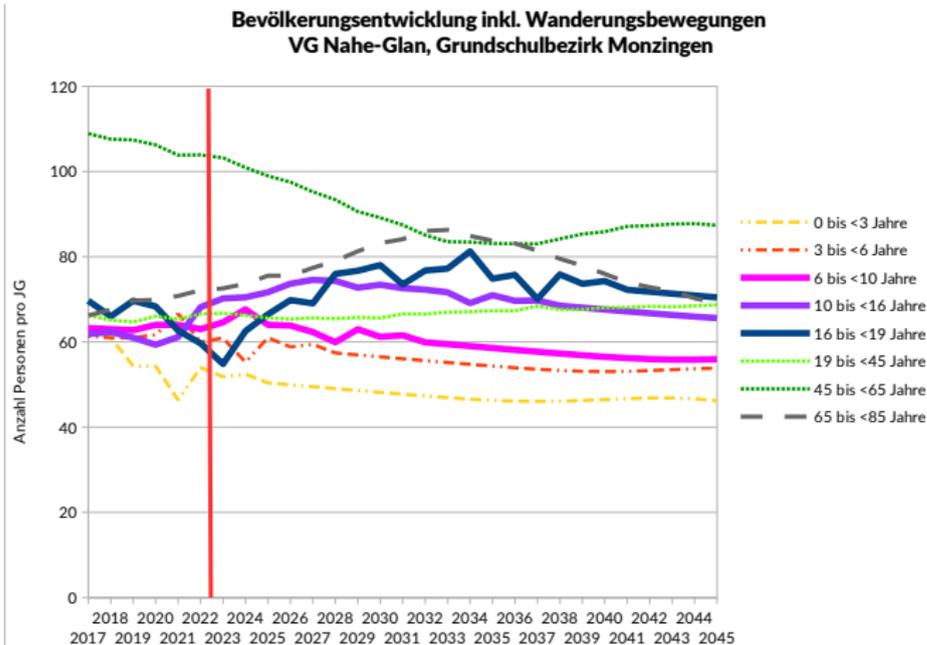
GS Staudernheim

Betreuung und GT

Inklusion

Fazit

Kontakt



Altersaufbau: GS Odernheim

Demographie

Methodik

Ergebnisse

Grundschulen

GS Bad Sobernheim

GS Meisenheim

GS Monzingen

GS Odernheim

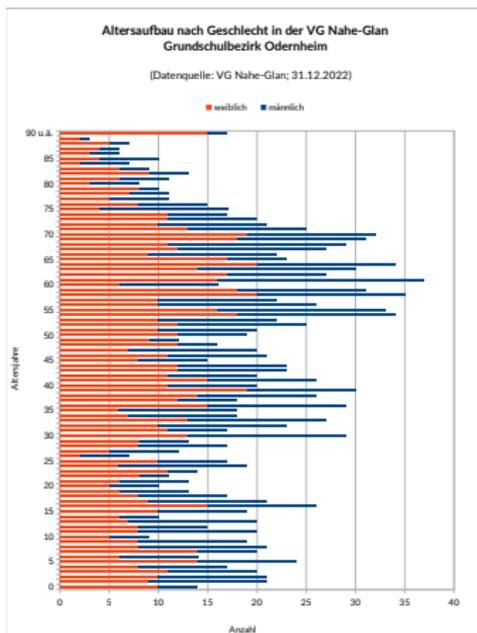
GS Staudernheim

Betreuung und GT

Inklusion

Fazit

Kontakt



Zu- und Fortzugssalden: GS Odernheim

Demographie

Methodik

Ergebnisse

Grundschulen

GS Bad Sobernheim

GS Meisenheim

GS Monzingen

GS Odernheim

GS Staudernheim

Betreuung und GT

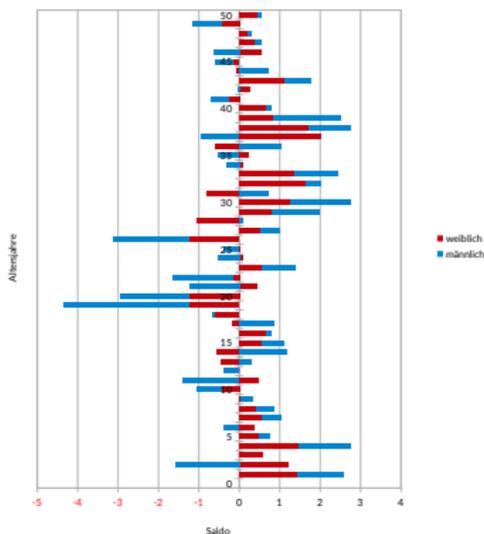
Inklusion

Fazit

Kontakt

VG Nahe-Glan, Grundschulbezirk Odernheim:
Salden nach Altersjahren

(Datenquelle: VG Nahe-Glan; gewichtete Analyse 2017-2022)



Prognose Jahrgangsbreiten: GS Odernheim

Demographie

Methodik

Ergebnisse

Grundschulen

GS Bad Sobernheim

GS Meisenheim

GS Monzingen

GS Odernheim

GS Staudernheim

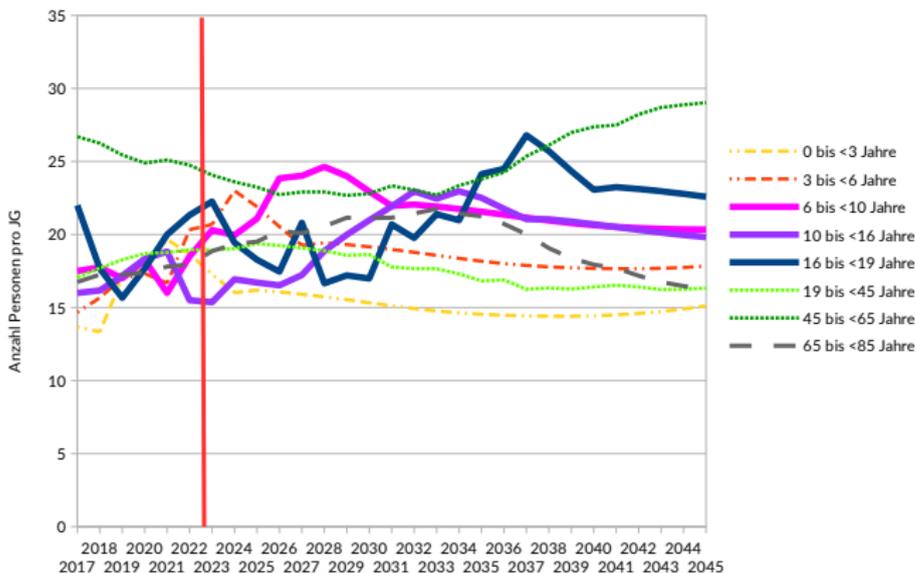
Betreuung und GT

Inklusion

Fazit

Kontakt

Bevölkerungsentwicklung inkl. Wanderungsbewegungen
VG Nahe-Glan, Grundschulbezirk Odernheim



Altersaufbau: GS Staudernheim

Demographie

Methodik

Ergebnisse

Grundschulen

GS Bad Sobernheim

GS Meisenheim

GS Monzingen

GS Odernheim

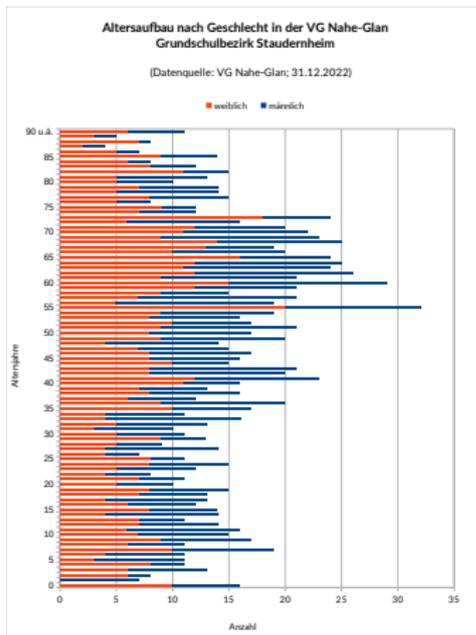
GS Staudernheim

Betreuung und GT

Inklusion

Fazit

Kontakt



Zu- und Fortzugssalden: GS Staudernheim

Demographie

Methodik

Ergebnisse

Grundschulen

GS Bad Sobernheim

GS Meisenheim

GS Monzingen

GS Odernheim

GS Staudernheim

Betreuung und GT

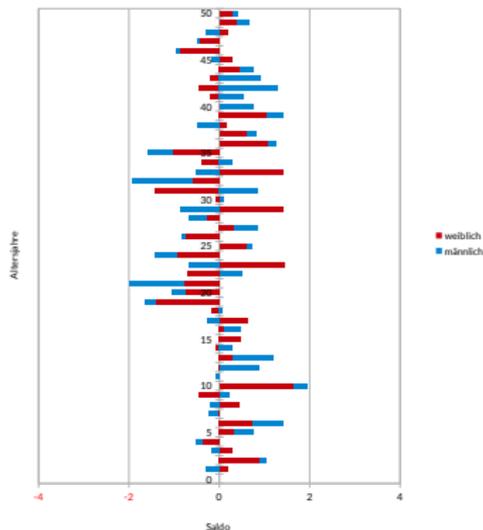
Inklusion

Fazit

Kontakt

VG Nahe-Glan, Grundschulbezirk Staudernheim:
Salden nach Altersjahren

(Datenquelle: VG Nahe-Glan; gewichtete Analyse 2017-2022)



Prognose Jahrgangsbreiten: GS Staudernheim

Demographie

Methodik

Ergebnisse

Grundschulen

GS Bad Sobernheim

GS Meisenheim

GS Monzingen

GS Odernheim

GS Staudernheim

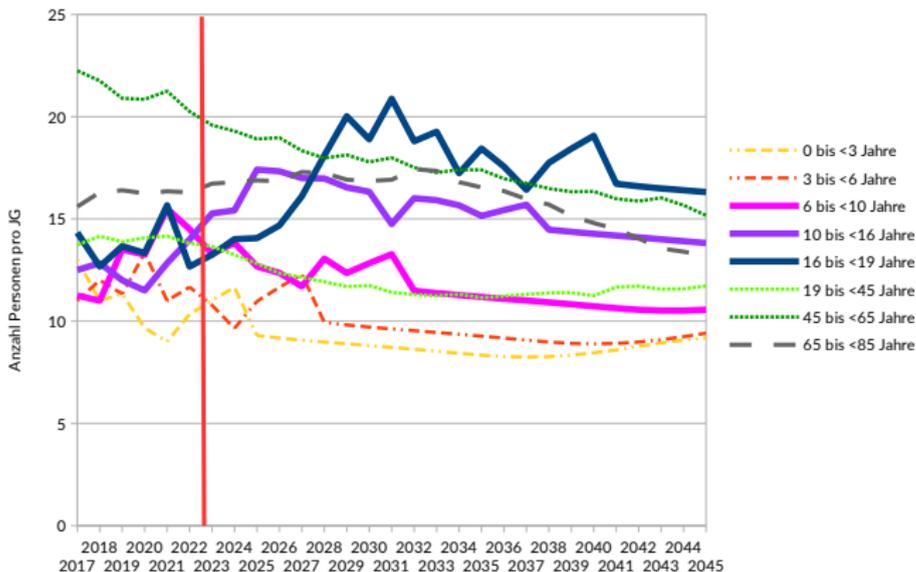
Betreuung und GT

Inklusion

Fazit

Kontakt

Bevölkerungsentwicklung inkl. Wanderungsbewegungen
VG Nahe-Glan, Grundschulbezirk Staudernheim



Schulpflichtig werdende Kinder

Demographie

Methodik

Ergebnisse

Grundschulen

GS Bad Sobernheim

GS Meisenheim

GS Monzingen

GS Odernheim

GS Staudernheim

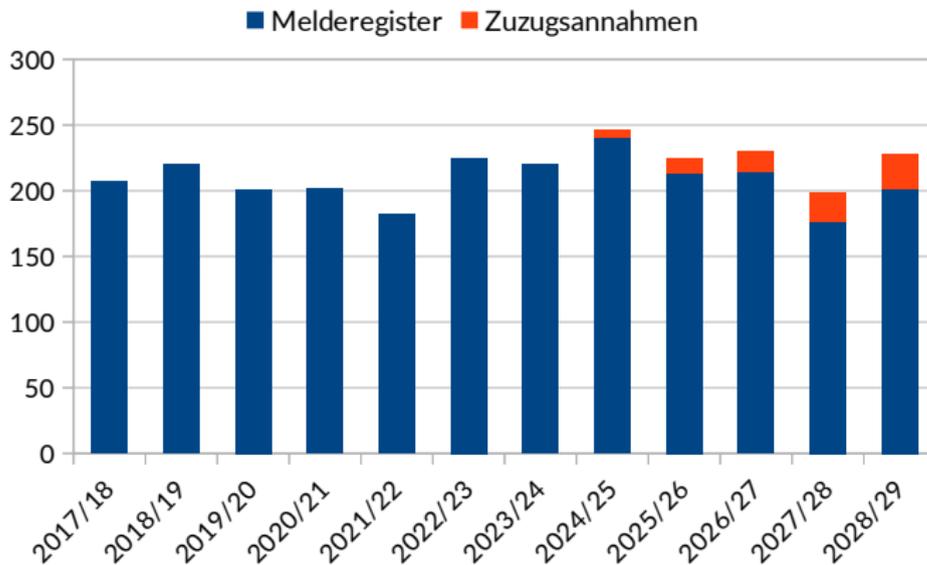
Betreuung und GT

Inklusion

Fazit

Kontakt

Schulpflichtige Kinder: Melderegister und Zuzugsannahmen



Gliederung

Demographie

Methodik

Ergebnisse

Grundschulen

GS Bad Sobernheim

GS Meisenheim

GS Monzingen

GS Odernheim

GS Staudernheim

Betreuung und GT

Inklusion

Fazit

Kontakt

1 Demographie

2 Grundschulen

3 Fazit

GS Bad Sobernheim: Prognose

Demographie

Methodik

Ergebnisse

Grundschulen

GS Bad Sobernheim

GS Meisenheim

GS Monzingen

GS Odernheim

GS Staudernheim

Betreuung und GT

Inklusion

Fazit

Kontakt

GS Bad Sobernheim																	
GTS, bGS	SJ	IST							Prognose								
		2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	± MW	Δ von JG zu JG	2023/ 24	2024/ 25	2025/ 26	2026/ 27	2027/ 28	2028/ 29	± MW	
Melderegister für Stufe 1		80	61	66	62	55	63	61		81	73	63	74	65	70	69	
Wanderungssalden für Stufe 1								1,0			1	2	3	4	5	4	
Δ IST Stufe 1 - (Melderegister+Saldo)		0	12	-6	26	9	1	7		7	4	4	4	4	4	4	
SuS		80	73	60	88	64	64	68	+12,1%	+5,0%	88	78	69	81	73	79	77
JG 1 Kl		4	4	3	4	3	3	3			4	4	3	4	4	4	4
Frequ		20,0	18,3	20,0	22,0	21,3	21,3	21,2			22,0	19,5	23,0	20,3	18,3	19,8	19,8
SuS		82	79	78	59	77	65	69	-3,6%	-3,6%	61	85	76	67	79	71	73
JG 2 Kl		4	4	4	3	3	3	3			3	4	4	3	4	3	3
Frequ		20,5	19,8	19,5	19,7	25,7	21,7	22,1			20,3	21,3	19,0	22,3	19,8	23,7	21,8
SuS		67	82	79	67	57	73	68	-5,8%	-5,8%	65	58	81	72	64	75	71
JG 3 Kl		3	4	4	3	3	3	3			3	3	4	3	3	4	3
Frequ		22,3	20,5	19,8	22,3	19,0	24,3	21,9			21,7	19,3	20,3	24,0	21,3	18,8	20,6
SuS		75	66	81	82	64	66	70	+5,5%	-1,0%	72	65	58	81	72	64	69
JG 4 Kl		4	3	4	4	3	3	3			3	3	3	4	3	3	3
Frequ		18,8	22,0	20,3	20,5	21,3	22,0	21,3			24,0	21,7	19,3	20,3	24,0	21,3	21,7
SuS		304	300	298	296	262	268	276			286	286	284	301	288	289	290
Kl		15	15	15	14	12	12	13			13	14	14	14	14	14	14
Frequ		20,3	20,0	19,9	21,1	21,8	22,3	21,6			22,0	20,4	20,3	21,5	20,6	20,6	20,7
Zügigkeit		3,75	3,75	3,75	3,5	3,0	3,0	3,2			3,25	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5

GS Bad Sobernheim: Räume

Demographie

Methodik

Ergebnisse

Grundschulen

GS Bad Sobernheim

GS Meisenheim

GS Monzingen

GS Odernheim

GS Staudernheim

Betreuung und GT

Inklusion

Fazit

Kontakt

Raumbilanz GS Bad Sobernheim				
	3,5 Züge			Anmerkungen
	IST	SOLL	Δ	
AUR	16	16	0	
KR ~70m ²	14	3	11	2.OG: 2*71m ² , 6*70m ² ; 1.OG: 1*71m ² (bisher KU), 5*70m ²
KR ~60m ²	0	11	-11	
Gr. / Diff.	2	2	0	2.OG: 1*22m ² , 1*46m ² (Sprachförderung, zugleich GTs)
FUR	2	1	1	
WER	1	0	1	1.OG: 70m ²
MZR 70m ²	1	1	0	EG: teilbar, 118m ²
Aula/Foyer	0	0	0	
GT	4	4	0	
Speisesaal	1	1	0	EG: 124m ²
Räume	3	3	0	2.OG: 1*30m ² , 1*20m ² , 1*46m ² ; EG: 71m ²
Verwaltung	10	7	3	
SL 20m ²	1	1	0	EG: 24m ²
sSL 12m ²	1	1	0	EG: 20m ²
Sek 12m ²	1	1	0	EG: 21m ²
Kopier	1	1	0	EG: 10m ² (zugleich A.)
SSA	1	1	0	EG: 21m ²
FSJ	1	1	0	EG: 21m ²
LZ 60m ²	1	1	0	EG: 66m ² zzgl. Tku
Eltern / Arzt 20m ²	0	1	-1	Eltern im MZR; A. im Kopierraum
LM 20m ²	3	1	2	1.OG: 23m ² (zugleich Server), 23m ² , 20m ²
HM 20m ²	0	0	0	im Trakt der RealschulePlus
BIB 60m²	1	1	0	1.OG: 71m ²

zudem 1 Gymnastikraum

GS Meisenheim: Prognose

Demographie

Methodik

Ergebnisse

Grundschulen

GS Bad Sobernheim

GS Meisenheim

GS Monzingen

GS Odernheim

GS Staudernheim

Betreuung und GT

Inklusion

Fazit

Kontakt

GS Meisenheim																		
GTS	SJ	IST							Prognose									
		2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	± MW	Δ von JG zu JG	2023/ 24	2024/ 25	2025/ 26	2026/ 27	2027/ 28	2028/ 29	± MW		
Melderegister für Stufe 1		45	50	50	55	37	51	48		52	60	61	59	42	46	49		
Wanderungssalden für Stufe 1								1,8					2	3	5	6	8	6
Δ IST Stufe 1 - (Melderegister+Saldo)		-5	2	-1	0	10	1	3		0	1	1	1	1	1	1		
SuS		40	52	49	55	47	52	51	+6,5%	+1,0%	52	63	65	65	49	55	56	
JG 1 KI		2	3	3	3	2	3	3			3	3	3	3	3	3	3	
Frequ		20,0	17,3	16,3	18,3	23,5	17,3	19,1			17,3	21,0	21,7	21,7	16,3	18,3	18,8	
SuS		51	37	52	52	59	49	52	+5,0%	+5,0%	53	55	67	69	69	52	61	
JG 2 KI		3	2	3	3	3	2	3			3	3	3	3	3	3	3	
Frequ		17,0	18,5	17,3	17,3	19,7	24,5	20,9			17,7	18,3	22,3	23,0	23,0	17,3	20,4	
SuS		54	52	34	52	53	57	52	-1,5%	-1,5%	50	53	55	66	68	68	66	
JG 3 KI		3	3	2	3	3	3	3			3	3	3	3	3	3	3	
Frequ		18,0	17,3	17,0	17,3	17,7	19,0	18,1			16,7	17,7	18,3	22,0	22,7	22,7	21,8	
SuS		52	56	53	35	54	60	53	+8,1%	+4,0%	52	52	56	58	69	71	66	
JG 4 KI		3	3	3	2	3	3	3			3	3	3	3	3	3	3	
Frequ		17,3	18,7	17,7	17,5	18,0	20,0	18,7			17,3	17,3	18,7	19,3	23,0	23,7	21,9	
SuS		197	197	188	194	213	218	208			207	223	243	258	255	246	249	
KI		11	11	11	11	11	11	11			12	12	12	12	12	12	12	
Frequ		17,9	17,9	17,1	17,6	19,4	19,8	18,9			17,3	18,6	20,3	21,5	21,3	20,5	20,7	
Zügigkeit		2,75	2,75	2,75	2,75	2,75	2,75	2,8			3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	

GS Meisenheim: Räume

Demographie

Methodik

Ergebnisse

Grundschulen

GS Bad Sobernheim

GS Meisenheim

GS Monzingen

GS Odernheim

GS Staudernheim

Betreuung und GT

Inklusion

Fazit

Kontakt

Raumbilanz GS Meisenheim				
	3 Züge			Anmerkungen
	IST	SOLL	Δ	
AUR	12	12	0	
KR 70m ²	2	3	-1	OG: 1*71m ² , 1*72m ²
KR 60m ²	10	9	1	OG: 7*61m ² ; EG: 2*61m ² , 1*63m ² (bisher MU)
Gr. / Diff.	0	0	0	
FUR	1	2	-1	
PC	1	1	0	EG: 51m ²
MZR 80m ²	0	1	-1	
Forum	1	1	0	131m ²
GT	2	2	0	
Speisesaal	1	0	1	EG: 71m ²
Räume	1	2	-1	EG: 73m ² (inkl. A.)
Verwaltung	8	10	-2	
SL 20m ²	1	1	0	EG: 22m ²
sSL 12m ²	1	1	0	EG: 16m ²
Sek 12m ²	1	1	0	EG: 33m ²
LZ 50m ²	1	1	0	EG: 59m ² zzgl. 10m ² Tkü
Eltern / Arzt 20m ²	0	1	-1	
Kopier	1	1	0	EG: 14m ²
SSA	1	1	0	EG: 31m ²
LM 20m ²	2	2	0	OG: 1*21m ² ; EG: 1*20m ²
HM 20m ²	0	1	-1	
BIB 60m²	1	1	0	OG: 61m ²

GS Monzingen: Prognose

Demographie

Methodik

Ergebnisse

Grundschulen

GS Bad Sobernheim

GS Meisenheim

GS Monzingen

GS Odernheim

GS Staudernheim

Betreuung und GT

Inklusion

Fazit

Kontakt

GS Monzingen																	
SPS, bGS	SJ	IST							Prognose								
		2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	⊖ MW	Δ von JG zu JG		2023/ 24	2024/ 25	2025/ 26	2026/ 27	2027/ 28	2028/ 29	⊖ MW
Melderegister für Stufe 1		53	82	53	48	64	81	67			54	78	57	46	47	54	52
Wanderungssalden für Stufe 1								1,9				1	3	4	6	7	5
Δ IST Stufe 1 - (Melderegister+Saldo)		-6	0	-4	-2	-6	0	-2			3	-2	-2	-1	-1	-2	-1
SuS		47	82	49	46	58	81	65	-3,6%	-3,6%	57	77	58	49	52	59	56
JG 1 Kl		2	4	3	2	3	4	3			3	4	3	3	3	3	3
Frequ		23,5	20,5	16,3	23,0	19,3	20,3	20,1			19,0	19,3	19,3	16,3	17,3	19,7	18,4
SuS		52	50	77	55	48	60	57	+4,0%	+4,0%	85	60	81	61	51	55	58
JG 2 Kl		3	3	4	3	2	3	3			4	3	4	3	3	3	3
Frequ		17,3	16,7	19,3	18,3	24,0	20,0	20,6			21,3	20,0	20,3	20,3	17,0	18,3	18,6
SuS		77	52	49	83	66	56	63	+14,1%	+10,0%	60	94	66	90	68	57	68
JG 3 Kl		4	3	2	4	3	3	3			3	4	3	4	3	3	3
Frequ		19,3	17,3	24,5	20,8	22,0	18,7	20,5			20,0	23,5	22,0	22,5	22,7	19,0	21,1
SuS		63	77	51	45	79	62	63	-5,5%	-5,5%	55	57	89	63	86	65	72
JG 4 Kl		3	4	3	2	4	3	3			3	3	4	3	4	3	3
Frequ		21,0	19,3	17,0	22,5	19,8	20,7	20,3			18,3	19,0	22,3	21,0	21,5	21,7	21,4
SuS		239	261	226	229	251	259	248			257	288	294	263	257	236	255
Kl		12	14	12	11	12	13	12			13	14	14	13	13	12	13
Frequ		19,9	18,6	18,8	20,8	20,9	19,9	20,2			19,8	20,6	21,0	20,2	19,8	19,7	20,0
Zügigkeit		3,0	3,5	3,0	2,75	3,0	3,25	3,1			3,25	3,5	3,5	3,25	3,25	3,0	3,2

GS Monzingen: Räume

Demographie

Methodik

Ergebnisse

Grundschulen

GS Bad Sobernheim

GS Meisenheim

GS Monzingen

GS Odernheim

GS Staudernheim

Betreuung und GT

Inklusion

Fazit

Kontakt

Raumbilanz GS Monzingen				
	3,5 Züge			Anmerkungen
	IST	SOLL	Δ	
AUR	16	16	0	
KR ~70m ²	7	3	4	OG: 3*70m ² ; EG: 2*70m ² ; KG: 2*70m ²
KR ~60m ²	7	11	-4	OG: 1*65m ² ; EG: 1*65m ² ; KG: 2*65m ² (davon 1 aktuell Speiseraum); Neubau OG: 3*61m ²
Gr. / Diff.	2	2	0	OG: 1*15m ² ; EG: 21m ²
FUR	1,5	1	0,5	
WER	0,5	0	0,5	KG: 31m ² (zugleich Server)
MZR 80m ²	1	1	0	EG: 121m ²
Aula/Foyer	1	1	0	49m ²
GT	1	2	-1	
Speisesaal	0	1	-1	
Räume	1	1	0	KG: 2*23m ²
Verwaltung	5	5	0	
SL 20m ²	1	1	0	EG: 21m ²
sSL 12m ²	0	0	0	EG: 15m ²
Sek 12m ²	0	0	0	EG: 25m ²
LZ 20m ²	1	1	0	OG: 46m ²
Eltern / Arzt 20m ²	0	1	-1	
Kopier	1	0	1	EG: 19m ²
LM 20m ²	1	1	0	KG: mehrere Räume
SSA	1	1	0	OG: 19m ²
HM 20m ²	0	0	0	
BIB 60m²	1	1	0	EG: 2*23m ²

OG: als Differenzierungsraum genutzter Bereich im Treppenhaus

GS Odernheim: Prognose

Demographie

Methodik

Ergebnisse

Grundschulen

GS Bad Sobernheim

GS Meisenheim

GS Monzingen

GS Odernheim

GS Staudernheim

Betreuung und GT

Inklusion

Fazit

Kontakt

GS Odernheim																	
bGS, SKG	SJ	IST						Prognose									
		2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	± MW	Δ von JG zu JG	2023/ 24	2024/ 25	2025/ 26	2026/ 27	2027/ 28	2028/ 29	± MW	
Melderegister für Stufe 1		19	14	17	24	11	18	17		21	16	20	23	14	19	18	
Wanderungssalden für Stufe 1								1,3			1	1	2	2	3	2	
Δ IST Stufe 1 - (Melderegister+Saldo)		-2	-2	1	0	5	1	2		0	0	0	0	0	0	0	
SKG		14	14	10	13	14	14	13		14	14	14	14	14	14	14	
SuS		17	12	18	24	16	19	19	+10,4%	+0,0%	21	17	21	25	16	22	21
JG 1 Kl		1	1	1	2	1	1	1			1	1	1	2	1	1	1
Frequ		17,0	12,0	18,0	12,0	16,0	19,0	16,5			21,0	17,0	21,0	12,5	16,0	22,0	18,4
SuS		18	17	11	15	23	23	20	+12,7%	+3,0%	19	22	18	22	26	17	21
JG 2 Kl		1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	2	1	1
Frequ		18,0	17,0	11,0	15,0	23,0	23,0	20,1			19,0	22,0	18,0	22,0	13,0	17,0	17,1
SuS		17	16	16	10	17	16	15	-15,8%	-10,0%	16	18	20	17	20	24	21
JG 3 Kl		1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1
Frequ		17,0	16,0	16,0	10,0	17,0	16,0	15,2			16,0	18,0	20,0	17,0	20,0	24,0	20,9
SuS		14	17	16	15	10	14	13	-10,4%	-5,0%	23	16	18	19	17	19	18
JG 4 Kl		1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1
Frequ		14,0	17,0	16,0	15,0	10,0	14,0	13,4			23,0	16,0	18,0	19,0	17,0	19,0	18,3
SuS		66	62	61	64	66	72	67			79	73	77	83	79	82	80
Σ Kl		4	4	4	5	4	4	4			4	4	4	5	5	4	4
Frequ		16,5	15,5	15,3	12,8	16,5	18,0	16,3			19,8	18,3	19,3	16,6	15,8	20,5	18,3
Zügigkeit		1,0	1,0	1,0	1,25	1,0	1,0	1,0			1,0	1,0	1,0	1,25	1,25	1,0	1,1

GS Odernheim: Räume

Demographie

Methodik

Ergebnisse

Grundschulen

GS Bad Sobernheim

GS Meisenheim

GS Monzingen

GS Odernheim

GS Staudernheim

Betreuung und GT

Inklusion

Fazit

Kontakt

Raumbilanz GS Odernheim				
	1 Zug			Anmerkungen
	IST	SOLL	Δ	
AUR	7	6	1	
KR ~70m ²	1	1	0	EG: 1*66m ²
KR ~60m ²	3	3	0	OG: 1*58m ² , 1*59m ² ; EG: 1*59m ² (SKG)
KR ~50m ²	1	0	1	OG: 53m ²
Gr. / Diff.	2	2	0	OG: 28m ² ; EG: 21m ² (gehört zu SKG)
FUR	0	1	-1	
MZR 80m ²	0	1	-1	
Aula/Foyer	0	0	0	
GT	1	2	-1	
Speisesaal	1	1	0	UG: 65m ²
Räume	0	1	-1	
Verwaltung	2	4	-2	
SL 20m ²	1	1	0	EG: 29m ²
LZ 20m ²	1	1	0	EG: 37m ²
Eltern / Arzt 20m ²	0	1	-1	
LM 20m ²	0	1	-1	
BIB	1	0	1	OG: 2*13m ² (inkl A)

GS Staudernheim: Prognose

Demographie

Methodik

Ergebnisse

Grundschulen

GS Bad Sobernheim

GS Meisenheim

GS Monzingen

GS Odernheim

GS Staudernheim

Betreuung und GT

Inklusion

Fazit

Kontakt

GS Staudernheim																	
bGS	SJ	IST						Prognose									
		2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	⊖ MW	Δ von JG zu JG	2023/ 24	2024/ 25	2025/ 26	2026/ 27	2027/ 28	2028/ 29	⊖ MW	
Melderegister für Stufe 1		10	13	15	13	15	12	13		12	13	12	12	8	12	11	
Wanderungssalden für Stufe 1								0,3						1	1	2	2
Δ IST Stufe 1 - (Melderegister+Saldo)		4	1	-1	4	3	1	2		6	2	2	2	1	2	2	
SuS		14	14	14	17	18	13	15	+14,4%	+8,0%	18	16	15	15	11	16	14
JG 1 Kl		1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1
Frequ		14,0	14,0	14,0	17,0	18,0	13,0	15,2			18,0	16,0	15,0	15,0	11,0	16,0	14,4
SuS		11	14	13	15	19	19	17	+6,8%	+6,8%	13	20	18	17	17	12	15
JG 2 Kl		1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1
Frequ		21,0	14,0	13,0	15,0	19,0	19,0	17,5			13,0	20,0	18,0	17,0	17,0	12,0	15,2
SuS		10	12	15	14	14	19	16	-0,2%	-0,2%	20	13	20	18	17	17	17
JG 3 Kl			1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1
Frequ			12,0	15,0	14,0	14,0	19,0	15,8			20,0	13,0	20,0	18,0	17,0	17,0	17,3
SuS		11	10	13	11	14	15	14	-0,9%	-0,9%	18	20	13	20	18	17	18
JG 4 Kl		1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1
Frequ		11,0	10,0	13,0	11,0	14,0	15,0	13,6			18,0	20,0	13,0	20,0	18,0	17,0	17,5
SuS		46	50	55	57	65	66	62			69	69	66	70	63	62	64
Kl		3	4	4	4	4	4	4			4	4	4	4	4	4	4
Frequ		15,3	12,5	13,8	14,3	16,3	16,5	15,6			17,3	17,3	16,5	17,5	15,8	15,5	16,1
Σ																	
Zügigkeit		0,75	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0			1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0

GS Staudernheim: Räume

Demographie

Methodik

Ergebnisse

Grundschulen

GS Bad Sobernheim

GS Meisenheim

GS Monzingen

GS Odernheim

GS Staudernheim

Betreuung und GT

Inklusion

Fazit

Kontakt

Raumbilanz GS Staudernheim				
	1 Zug			Anmerkungen
	IST	SOLL	Δ	
AUR	4	4	0	
KR ~90m ²	2	0	2	2.OG: 94m ² (zugleich Mensa); 1.OG: 94m ²
KR ~80m ²	2	0	2	2.OG: 82m ² (zugleich Mensa); 1.OG: 81m ²
KR ~70m ²	0	1	-1	
KR ~60m ²	0	3	-3	
Gr. / Diff.	0	0	0	
FUR	1	1	0,0	
MU	1	0	1	2.OG: 62m ²
MZR 80m ²	0	1	-1	
Aula/Foyer	1	1	0	EG: 54m ²
GT	0	1	-1	
Speisesaal	0	0	0	Mehrfachnutzung von KR
Räume	0	1	-1	Mehrfachnutzung von KR
Verwaltung	5	4	1	
SL 20m ²	1	1	0	1.OG: 17m ²
Sek 12m ²	1	0	1	1.OG: 12m ²
LZ 20m ²	1	1	0	1.OG: 62m ²
Eltern / Arzt 20m ²	0	1	-1	
Kopier	1	0	1	1.OG: 12m ² (zugleich Server)
LM 20m ²	1	1	0	EG: 26m ²
HM 20m ²	0	0	0	
BIB 60m²	1	0	1	2.OG: 36m ²

Küche im 2.OG

Betreuungsanteile

Demographie

Methodik

Ergebnisse

Grundschulen

GS Bad Sobernheim

GS Meisenheim

GS Monzingen

GS Odernheim

GS Staudernheim

Betreuung und GT

Inklusion

Fazit

Kontakt

Entwicklung der Betreuungsanteile			2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
GS Bad Sobernheim	BGS bis 14 Uhr		6,6 %	6,7 %	6,0 %	6,4 %	7,6 %	7,5 %
	GTS		36,2 %	43,3 %	43,6 %	31,1 %	30,9 %	31,7 %
	Σ		42,8 %	50,0 %	49,7 %	37,5 %	38,5 %	39,2 %
GS Meisenheim	GTS		32,5 %	30,5 %	28,7 %	28,4 %	23,9 %	22,9 %
GS Monzingen	BGS		20,9 %	22,2 %	23,9 %	24,0 %	18,7 %	23,2 %
GS Odernheim	BGS		30,3 %	45,2 %	39,3 %	48,4 %	43,9 %	50,0 %
GS Staudernheim	BGS		23,9 %	32,0 %	45,5 %	43,9 %	40,0 %	50,0 %
Σ	BGS		11,9 %	14,0 %	14,6 %	15,5 %	14,2 %	16,9 %
	GTS		20,4 %	21,8 %	22,2 %	17,5 %	15,4 %	15,3 %
	Σ		32,3 %	35,9 %	36,8 %	33,0 %	29,6 %	32,2 %

Inklusionsanteile

Demographie

Methodik

Ergebnisse

Grundschulen

GS Bad Sobernheim

GS Meisenheim

GS Monzingen

GS Odernheim

GS Staudernheim

Betreuung und GT

Inklusion

Fazit

Kontakt

Entwicklung der Inklusionsanteile						
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
GS Monzingen	7,5 %	6,1 %	6,6 %	4,8 %	6,8 %	7,3 %
Σ VG	2,1 %	1,8 %	1,8 %	1,3 %	2,0 %	2,2 %

Gliederung

Demographie

Methodik
Ergebnisse

Grundschulen

GS Bad Sobernheim
GS Meisenheim
GS Monzingen
GS Odernheim
GS Staudernheim
Betreuung und GT
Inklusion

Fazit

Kontakt

1 Demographie

2 Grundschulen

3 Fazit

grundsätzliche Optionen bei Raumdefiziten

Demographie

Methodik

Ergebnisse

Grundschulen

GS Bad Sobernheim

GS Meisenheim

GS Monzingen

GS Odernheim

GS Staudernheim

Betreuung und GT

Inklusion

Fazit

Kontakt

- Anpassung des Raumangebots im Bestand durch Umnutzung vorhandener Räume / Flächen
- Erweiterung des Raumangebots durch Anbau / Aufstockung / Ergänzungsbauten / Schulcontainer / Anmietung benachbarter Räumlichkeiten
- Verringerung der Schülerzahl durch Anpassung von Grundschulbezirken
- Lenkung von Schülerströmen im Rahmen eines Schulverbunds

Empfehlungen

Demographie

Methodik

Ergebnisse

Grundschulen

GS Bad Sobernheim

GS Meisenheim

GS Monzingen

GS Odernheim

GS Staudernheim

Betreuung und GT

Inklusion

Fazit

Kontakt

- GS Sobernheim, GS Meisenheim: kein akuter räumlicher Handlungsbedarf
- GS Monzingen: Verbesserung der Situation Mittagessen
- GS Odernheim: Auslagerung SKG nach Staudernheim
- GS Staudernheim: Mensa Kita/Schule, Aufnahme des SKG

Demographie

Methodik

Ergebnisse

Grundschulen

GS Bad Sobernheim

GS Meisenheim

GS Monzingen

GS Odernheim

GS Staudernheim

Betreuung und GT

Inklusion

Fazit

Kontakt

SEP-Beratung

Dr. Anja Reinermann-Matatko

Georgstraße 17

53 111 Bonn

Zweigstelle Trier:

Engelstraße 75

54 292 Trier

Tel: 0176 / 98804341

Mail: info@SEP-Beratung.de

©2023